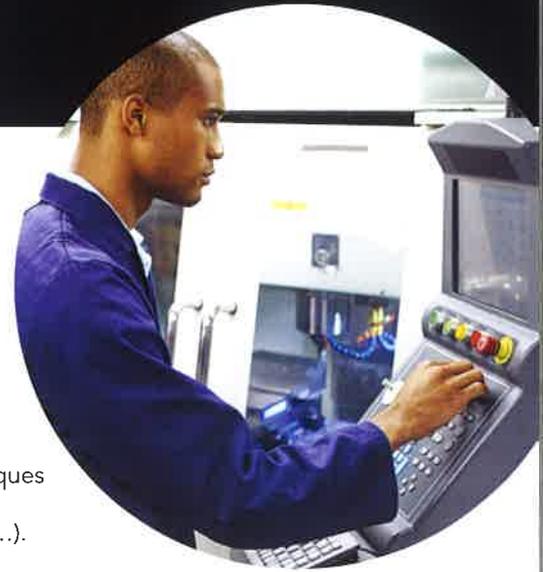




BAC PRO TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE (TCI)

CAP RÉALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE (RCI)



À qui s'adresse la formation ?

- Élèves de 3^e.
- Élèves de SEGPA pour le CAP.

Diplôme préparé

- Bac Pro technicien en chaudronnerie et tuyauterie industrielle.
La 1^{ère} et/ou la terminale peut s'effectuer par apprentissage.
- CAP réalisation en chaudronnerie industrielle.

Objectif de la formation

Former en 3 ans des techniciens pour le soudage, formage et découpage des métaux, qui sont capables de piloter des machines à commandes numériques pour le travail de la tôle, des tubes et des profilés en exploitant une chaîne numérique CFAO (logiciels Alma sapex, Logitrace, Amada, Cybelec, Saf, Blm...).

Contenu de la formation

Une formation dans l'établissement scolaire et des périodes de formations en entreprises.

- Pour les Bac Pro c'est 22 semaines qui seront validées par une soutenance en fin de classe terminale.
- Pour les CAP ce sera 12 semaines de formation avec un module pratique validé dans l'entreprise.

| Matières | BAC PRO | | | CAP | |
|---|---------|----------|-----------|-------------------|-------------------|
| | Seconde | Première | Terminale | Hebdo (en groupe) | Hebdo (en groupe) |
| Enseignement professionnel | 11h | 9,5h | 10h | 11,5h (9,5) | 12h (10) |
| Co-intervention Français | 1h | 1h | 0,5h | 1,5h | 1,5h |
| Co-intervention Maths | 1h | 0,5h | 0,5h | 1,5h | 1,5h |
| Réalisation chef d'oeuvre | - | 2h | 2h | 3h (3) | 3h (3) |
| Prévention Santé Environnement | 1h | 1h | 1h | 1,5h (1,5) | 1h (1) |
| Éco Gestion | 1h | 1h | 1h | 2h (1,5) | 2h (1,5) |
| Français - HG - EMC | 3,5h | 3h | 3h | 1,5h (1) | 1,5h (1) |
| Mathématiques | 1,5h | 2h | 1,5h | 1,5h (1) | 1,5h (1) |
| Physique | 1,5h | 1,5h | 1,5h | - | - |
| Anglais | 2h | 2h | 2h | 1,5h (1) | 1,5h (1) |
| Arts Appliqués | 1h | 1h | 1h | 1 (0,5) | 1 (0,5) |
| EPS | 2,5h | 2,5h | 2,5h | 2,5h | 2,5h |
| Accompagnement personnalisé | 3h | 3h | 3,5h | 3,5h (2,5) | 3,5h (2) |
| Formation en entreprise en semaine | 6 | 8 | 8 | 6 | 6 |

Les métiers accessibles à l'issue de la formation

Suivant le diplôme obtenu (CAP ou Bac Pro), la formation débouche prioritairement sur les métiers d'opérateur ou de techniciens en chaudronnerie et tuyauterie industrielle.

Rôle : à partir de l'analyse des données d'un dossier technique, le technicien prépare les postes de travail et conduit les moyens de fabrication mécaniques et numériques pour la réalisation en atelier ou sur chantier. Il réalise les montages et assemblages des éléments de chaudronnerie, tuyauterie et tôlerie.

Débouchés :

- Construction ferroviaire et matériel roulant.
- Chaudronnerie industrielle, tuyauterie, constructions métalliques.
- Soudage, tôlerie de précision, métallerie serrurerie, fermeture bâtiment.

- Fabrication, maintenance d'appareils à pression, pétrochimique et nucléaire.
- Fabrication de machine agricole et matériel agroalimentaire.

Poursuite possible des études

Après le Bac Pro :

- Ingénieur soudeur (institut de soudure).
- Licence (direction et gestion de chantier).
- BTS (conception et réalisation en chaudronnerie industrielle).
- Mention complémentaire (soudage).

Après le CAP :

- Bac Pro (technicien en chaudronnerie industrielle).
- Formation continue :
- BP (brevet professionnel).
 - CAP option soudage par apprentissage en 1 an.



BAC PRO TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE (TCI) CAP RÉALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE (RCI)

700
entreprises
pour plus de
27 000
collaborateurs

📊 Chiffres clés et tendances lourdes du secteur

En évolution constante, ce secteur d'activité intègre massivement les nouvelles technologies de l'informatique, de la robotisation, de la soudure et l'utilisation de machines à commande numérique. L'exigence de nouvelles fabrications avec des matériaux nouveaux demande des techniciens plus qualifiés, car les outils de travail ont fortement évolué. De nombreux débouchés existent toujours pour cette profession dans notre région de par la variété de ses activités. La transformation des métaux est fortement employeur en Franche-Comté, c'est une activité en tension pour les années à venir. (Source : batiweb.com).

TÉMOIGNAGE



Florian PHEULPIN
Bac pro au lycée Luxembourg
Il est aujourd'hui
métallier alluminier chez
MS Comtoise (Vesoul).

« N'étant pas très bon élève et n'aimant pas tellement l'école en sortie de 3^e, je me suis dirigé vers un BEP Réalisation d'Ouvrages Chaudronnés au lycée professionnel Luxembourg que j'ai découvert à l'occasion d'une journée portes ouvertes. J'ai trouvé cette filière tout de suite très intéressante et très enrichissante. J'y ai retrouvé le goût des études et mes résultats scolaires se sont nettement améliorés. J'ai pu alors enchaîner sur un Bac Pro Réalisation d'Ouvrages Chaudronnés où là encore, j'ai beaucoup appris. J'ai poursuivi enfin mes études en BTS Réalisation d'Ouvrages Chaudronnés à Belfort. Ce parcours en lycée professionnel m'a permis d'étudier avec envie et de poursuivre mes études jusqu'en BTS où je suis arrivé 17^e au niveau national ».

« J'y ai retrouvé
le goût des études
et mes résultats
scolaires se
sont nettement
améliorés »

📍 Les entreprises partenaires de la filière

